PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Projeto CAF/AAAF-2023/2024

BAIRRO +Verde +Amigo

"Por um Futuro Melhor"

"Proteger a Brincar"

CAF
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

AAAF
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

BAIRRO DE BENFICA
LISBOA.ORIGINAL.

JUNTA DE FREGUESIA

ÍNDICE

Índice

INTRODUÇÃO **4**
ORGANIZAÇÃO DAS CAF´s/AAAF´s **6**
OBJETIVOS GERAIS **8**
OBJETIVOS ESPECÍFICOS **8**
METODOLOGIA **11**
ATIVIDADES ORIENTADORAS DOPROJETO **14**
ATIVIDADES EXTRA **14**
- **ACTIVE START** **14**
- **ACTIVE ARTE** **15**
- **JOGOS ESCOLARES DE BENFICA** **15**

ATIVIDADES DE GRANDE ENVOLVÊNCIA **16**
WORKSHOPS PARA ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO **16**
EQUIPA TÉCNICA DE MONITORES **17**
AVALIAÇÃO **19**
CONTATOS **20**
- JUNTA DE FREGUESIA DE BENFICA 20

INTRODUÇÃO

As permanentes alterações das sociedades, que se apresentam cada vez mais competitivas e exigentes, têm tido repercussões na evolução social e familiar, nomeadamente, no número de horas que as crianças passam nas escolas. Neste sentido, as orientações políticas relativamente ao Jardim de Infância e 1º Ciclo têm procurado inserir-se numa estratégia de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família.

A Lei nº 5/97, de 10 de fevereiro, Lei-quadro da Educação Pré-Escolar, no seu ponto 1, do artigo 12, determina que "os estabelecimentos de educação pré-escolar devem adotar um horário adequado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, no qual se prevejam períodos específicos para atividades educativas, de animação e de apoio às famílias, tendo em conta as necessidades destas.

Assim, toda a criança em contexto escolar será acompanhada no período de acolhimento da manhã (8h-9h), almoços (12h00-13h00/12h30-14h30) e após as atividades curriculares (15h15-19h00/17h30- 19h00), bem como nas interrupções letivas (8h-19h), dando apoio a todas as famílias e garantindo a promoção de atividades lúdico-pedagógicas durante o tempo que os pais precisem efetivamente de ter as crianças nos estabelecimentos.

As atividades poderão ser desenvolvidas tendo em conta três contextos com potencialidades diferentes, mas que se interrelacionam: em contexto lúdico-pedagógico, em contexto de estabelecimento escolar e fora deste, nos quais possam desenvolver as suas capacidades sociais, cognitivas e físicas. Estes contextos deverão ser vistos como lugares de descobertas e de ampliação das experiências individuais, culturais, sociais e educativas.

Neste sentido, a animação socioeducativa surge como estratégia complementar do sistema educativo e da ação pedagógica, sendo que procura reforçar, essencialmente, o processo de socialização. Babo (2010), acrescenta ainda que não será possível falar em animação sociocultural isenta de educação, sendo que "uma educação ligada à animação sociocultural valoriza a intervenção, a socialização, a liberdade, a partilha de saberes e o aprender fazendo" (Babo, 2010, p.14). Importa ressalvar a ideia de que as atividades neste âmbito não têm como objetivo primordial a existência de um produto, mas sim a capacidade de fruição, dando maior importância ao prazer de estar, do grau de envolvimento e satisfação da criança.

Assim nestes momentos, decorre uma dinâmica cuidadosamente refletida e organizada por uma equipa (dotada de formação superior e experiência profissional comprovada) que pretende criar uma oferta de qualidade, promotora de segurança, bem-estar, divertimento, dinamização e apoio aos jogos e às brincadeiras.

A metodologia subjacente a este PAA (Plano Anual de Atividades) será desenvolvida através dos jogos, experiências, visitas, que promovam a efetiva compreensão das temáticas abordadas.

Desta forma, o projeto inclui a realização de atividades lúdico- pedagógicas sobre temas relacionados com o Desporto, Arte, Música e a Sustentabilidade feitas através de danças, desenhos e leituras, trabalhos em grupo ou individuais, peças de teatro, viagens imaginárias e criação e Dinamização de diferentes jogos do mundo.

À semelhança de anos transatos, o PAA visa ainda promover o envolvimento do pessoal docente e não docente, encarregados de educação e comunidade envolvente, sempre que possível. A articulação entre a escola e a família pretende ajudar a ultrapassar as dificuldades e ajudar no efetivo desenvolvimento da criança. Assim, os encarregados de educação poderão contribuir sempre com propostas e até participar nas atividades.

Tal como tem sido evidente em anos anteriores, nas estratégicas lúdico-pedagógicas de dinamização de atividades asseguradas pela Junta de Freguesia de Benfica, os programas pedagógicos das CAF´s/AAAF´s em funcionamentos nas escolas da freguesia continuarão a dar ênfase à prática desportiva e artística (ActiveStart – Academias Lúdico Desportivas e AtivArte- Academias Lúdico Artísticas).

ORGANIZAÇÃO DAS CAF´s/AAAF´s

ESPAÇOS UTILIZADOS:

Pátios, Ginásios, Salas, Refeitório, Equipamentos da Freguesia.

HORÁRIOS (Jardim de Infância e 1º Ciclo):

Acolhimento: J.I. e 1º Ciclo 8h00-até início das aulas

Prolongamento: J.I. 15h15m-17h30m e 17h30-19h00

1º Ciclo após término das aulas- 19h00

ORGANIZAÇÃO:

Atividades planeadas e organizadas pelas equipas de CAF/AAAF, supervisionadas pelas educadoras dos respetivos agrupamentos.

Os monitores poderão utilizar os espaços do estabelecimento que estejam previamente acordados para o efeito: ginásio, biblioteca, espaços polivalentes, salas de JI, salas de 1º Ciclo e equipamentos da freguesia -de acordo com as regras de utilização da escola e fora do horário curricular, ou de acordo com um horário pré-estabelecido entre as partes envolvidas.

Na planificação e organização das atividades, deverá ser dada prioridade a atividades lúdicas e ao ar livre, assim como criar tempos em que as crianças tenham momentos para si próprias.

As atividades podem ser organizadas semanalmente devendo ser de carácter lúdico, não obstante os objetivos estabelecidos.

As visitas/passeios ao exterior, na comunidade e a outros locais de interesse, devem ser privilegiadas nas interrupções letivas, de forma a promover o contacto com realidades diferentes, sendo privilegiadas a experimentação e a interação.

OBJETIVOS GERAIS

A Junta de Freguesia de Benfica desenvolve diversas atividades nos Jardins de Infância e Escolas Básicas de 1º Ciclo de Benfica da rede pública, oferecendo assim mais uma oportunidade lúdico-pedagógica às crianças e jovens estudantes, tendo como objetivos gerais:

1. Adequação às necessidades reais das famílias/comunidade;
2. Garantir que o tempo de permanência na escola, além do tempo letivo, seja lúdico e pedagogicamente rico e complementar das aprendizagens;
3. Proporcionar às crianças o envolvimento em atividades que promovam o seu prazer e bem-estar;
4. Aumentar os momentos lúdicos, desportivos e culturais em ofertas diversificadas no interior e exterior das escolas;
5. Promover atividades de expressão dramática, musical e plástica;
6. Estimular o desenvolvimento psicomotor, nomeadamente através da prática desportiva;
7. Trabalho em cooperação com a Escola e Famílias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para além dos objetivos gerais, a Junta de Freguesia de Benfica, no ano letivo 2023/2024, tem como objetivos específicos:

- Estimular a curiosidade, espírito crítico e de observação;
- Estimular a consciência ambiental;
- Promover práticas de participação das crianças, auscultando a diversidade de interesses acerca das atividades dentro do espaço escolar;
- Promover atividades lúdicas através de abordagens criativas e diferenciadas;
- Aumentar o conhecimento através de viagens imaginárias pelo mundo;
- Despertar a atenção das crianças para as questões ambientais através do brincar;
- Trabalhar e alertar pedagogicamente sobre questões de sustentabilidade ambiental.

FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO

"BAIRRO +Verde +Amigo. Proteger a brincar"

Este projeto de animação socioeducativa foi elaborado pelo Pelouro da Educação da Junta de Freguesia de Benfica para o ano letivo 2023/2024.

A animação socioeducativa surge como estratégia complementar do sistema educativo, com base na educação não formal. Intervém, essencialmente, como uma ação formativa, que tem como pressupostos básicos privilegiar o prazer de estar e conviver, a disponibilidade, a compreensão, a afetividade, a satisfação e o bem-estar das crianças envolvidas no serviço CAF/AAAF e, consequentemente, das respetivas famílias e comunidade escolar.

Implica uma interação da criança em dinâmicas que promovam a sua imaginação, criatividade e curiosidade facilitando, desta forma, abordagens em áreas da sua formação pessoal e social bem como o desenvolvimento de uma consciência ambiental, crucial nos dias que correm.

A animação socioeducativa privilegia técnicas através do recurso às expressões plástica, dramática, musical, corporal.

É neste sentido que o projeto para o ano letivo 2023/2024 das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) e Componente de Apoio à Família (CAF) ***"BAIRRO +VERDE +Amigo",*** que contará com a nova personagem que irá juntar-se às nossas mascotes, os Esquilos Cajú e Bolota. A ovelha Sally irá juntar-se à Família Cafiana e participar ativamente nas atividades desenvolvidas.

A escolha da ovelha Sally remete-nos para a identidade da nossa Freguesia. Benfica tem a suas raízes na atividade agrícola, tendo sido considerada uma zona saloia. A criação de gado caprino fez parte dessa mesma atividade agrícola. Sendo a agricultura uma das temáticas a abordar no presente PAA, a Sally (remetendo para o termo saloio) será a imagem do mesmo.

Durante este ano letivo, iremos desafias as crianças a tornarem-se cada vez mais amigas do ambiente, através de atividades direcionadas para este tema abrangente, através das quais pretendemos promover o desenvolvimento das suas competências psicossociais como a criatividade, concentração, pensamento crítico e relacionamento com os outros.

Este projeto é orientado em função de algumas variáveis como o ***brincar, o sentido de pertença, a sustentabilidade e a intervenção socioeducativa.***

O ***brincar*** na infância porque, inquestionável neste tempo da vida, é reconhecido e valorizado como uma experiência sociocultural significativa para as crianças, onde produzem e participam ativamente nas suas culturas de pares, como uma fonte inesgotável de inúmeras aprendizagens integradas e holísticas, essenciais para o seu desenvolvimento pessoal e social, e como um direito das crianças.

O ***sentimento de pertença*** das crianças em relação ao projeto, porque queremos que eles se identifiquem com tudo aquilo que for construído dentro ou fora do espaço escolar.

A ***sustentabilidade*** porque queremos, de uma forma lúdica, alertar e passar a mensagem da importância de comportamentos amigos do ambiente para o futuro.

Uma ***intervenção socioeducativa*** que assenta na cooperação entre monitores CAF/AAAF, crianças, educadores e professores bem como assistentes operacionais, no desenvolvimento e implementação de novas brincadeiras dentro dos estabelecimentos de ensino.

O Projeto incide sobre uma abordagem multidisciplinar, cujo mote será a sustentabilidade e a proteção do ambiente, uma vez que consideramos ser nosso dever contribuir para formar crianças sensíveis para as questões ambientais, como de garantir uma vivência saudável para as gerações futuras, para aqueles que serão os adultos de amanhã.

Por outro lado, e não menos importante, iremos ainda ter presente os ODS 2030 (Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável 2030), para os quais pretendemos dar a nossa contribuir com a ajuda das crianças, famílias e restante comunidade escolar.

Sendo que Portugal materializa nos ODS 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Género), 9 (Inovação, Indústria e Infraestruturas), 10 (Reduzir Desigualdades), 13 (Ação Climática) e 14 (Proteger a Vida Marinha) as suas prioridades, tentaremos responder aos que estejam relacionados com a Proteção do Planeta (ODS 13 e 14) com várias ações educativas baseadas numa abordagem lúdico-pedagógica, com recurso às expressões artísticas e físicas.

É nossa intenção despertar consciências através dos mais novos para a necessidade urgente de proteger o ambiente como forma de garantir o bem-estar das gerações futuras

METODOLOGIA

A metodologia subjacente a este P.A.A. (Plano Anual de Atividades) será desenvolvida com base em dinâmicas que abordem temáticas como as alterações climáticas, biodiversidade e proteção dos oceanos, agricultura sustentável, alimentação saudável, de forma integrada, respeitando e promovendo as particularidades culturais das crianças que frequentam o serviço CAF/AAAF.

ATIVIDADES A DESENVOLVER NAS ESCOLAS:

MÊS	TEMÁTICA	BASE DE ATIVIDADES A DESENVOLVER
SETEMBRO	**---**	Jogos e Dinâmicas de Grupo; início dos trabalhos; Apresentação das mascotes (Cajú, Bolota, Sally)
OUTUBRO/ NOVEMBRO	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	Dia Mundial da Alimentação, trabalhar com temáticas sobre a alimentação de forma lúdica, atividades com os nossos refeitórios e EE. Atividades IN SITU Atividade Pais & Filhos
DEZEMBRO/JANEIRO	**EDUCAÇÃO AMBIENTAL**	Trabalhar diversos temas sobre a proteção do ambiente. Atividade Pais & Filhos
FEVEREIRO/MARÇO	**AGRICULTURA SUSTENTÁVEL**	Trabalhar diversos temas da agricultura sustentável. Recriar Horta/Jardins Verticais com recurso às paletes já existentes. Atividade Pais & Filhos
ABRIL/MAIO	**PLANETA AZUL**	Atividades sobre a proteção do planeta: poluição dos oceanos, consumo de água e a seca. Atividade Pais & Filhos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES I PAA	
Setembro	De 1 a 13 - Antecipação Letiva De 1 a 13 - Receção/Adaptação – Jogos de Grupo/Dinâmicas de Grupo De 18 a 30 - Integração/Organização de tarefas e tempos; Início do Projeto "Bairro +Verde +Amigo" Inauguração do Turim Abertura das Inscrições online no programa ACTIVE START
Outubro	**Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Bairro +Verde +Amigo - Alimentação Saudável** 16 - Dia Mundial da Alimentação 20 - Dia Mundial de Combate ao Bullying 31 – Halloween Atividades In Situ Comemorações Dia Mundial da Música Atividade Pais & Filhos **- Arranque do 1º Momento do programa ACTIVE START**
Novembro	**Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Bairro +Verde +Amigo - Alimentação Saudável** 11 – Magusto Interrupção Letiva Intercalar 18 - Dia Internacional contra os Maus-Tratos a Crianças e Jovens 21 - Dia Mundial do Pijama 24 - Dia Mundial da Ciência Atividades In Situ Jogos Escolares de Benfica - 1º momento Atividade Pais & Filhos
Dezembro	**Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Bairro +Verde +Amigo - Educação Ambiental** 6/dez a 7/jan - Natal no Bairro 6 e 7 – Parada de Natal 11 a 22 - convite a escolas Natal no Bairro Interrupção Letiva de Natal Atividade Pais & Filhos
Janeiro	**Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Bairro +Verde +Amigo - Educação Ambiental** 6/dez a 7/jan - Natal no Bairro Interrupção Letiva de Natal 6 - Dia de Reis Interrupção Letiva 1º semestre Atividade Pais & Filhos
Fevereiro	**Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Bairro +Verde +Amigo – Agricultura Sustentável** Interrupção Letiva 1º semestre 14 - Dia de S. Valentim/Dia da Amizade 9 - Desfile de Carnaval Fim do 1º Momento do programa ACTIVE START 12 a 14 - Interrupção Letiva de Carnaval Início do 2º Momento do programa ACTIVE START
Março	**Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Bairro +Verde +Amigo – Agricultura Sustentável** 19 - Dia do Pai 21 - Dia Mundial da Árvore Atividade Pais & Filhos Jogos Escolares de Benfica - 2º momento 25/março a 5/abril - Interrupção Letiva da Páscoa

Abril	**<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Bairro +Verde +Amigo – Planeta Azul</u>** 25/março a 5/abril - Interrupção Letiva da Páscoa Atividade Pais & Filhos
Maio	**<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Bairro +Verde +Amigo – Planeta Azul</u>** Dia da Mãe Preparativos para as Marchas Infantis de Benfica e Marchas Infantis de Lisboa (CAF/AAAF) Final do 2º Momento do programa ACTIVE START
Junho	Preparativos para as Marchas Infantis de Benfica e Marchas Infantis de Lisboa (CAF/AAAF) 1 - Dia Mundial da Criança 12/junho - Marchas Infantis de Lisboa (CAF/AAAF) na Av. Da Liberdade - CML Marchas Infantis de Lisboa (CAF/AAAF) - CML Ensaio Geral Marchas Infantis de Lisboa Marchas Infantis de Benfica
Julho	De 1 a 31 de julho Interrupção Letiva Verão CAF/AAAF Festival em Família (Atividade Pais e Filhos)
Durante todo o ano letivo	Active Start (todas as semanas, de 2ª a 5ª feira) - Início em outubro, final em maio

ATIVIDADES ORIENTADORAS DO PROJETO

JOGO CAF/AAAF: Será distribuído no Natal a cada criança inscrita na CAF/AAAF um jogo sobre a temática do Projeto do presente ano.

ATIVIDADES EXTRA

Pretendemos desenvolver um leque de atividades extra projeto, no qual as crianças podem desenvolver competências específicas (Tecnologia, Literatura, Desporto, Música, Teatro, Lazer e Bem-Estar).

ACTIVE START

O Projeto Lúdico Desportivo ACTIVE START, da Junta de Freguesia de Benfica, pretende desenvolver competências desportivas, socias e culturais para as crianças das CAFs/AAAF´s das Escolas públicas da Freguesia.

O objetivo do Projeto é proporcionar a estas crianças a oportunidade de frequentar academias lúdico desportivas gratuitamente, de forma a promover o seu envolvimento e interesse nas atividades escolares de forma alternativa e complementar.

É também objetivo deste Projeto que as famílias, encontrem a oportunidade de inscreverem os seus educandos em atividades extracurriculares interessantes e com bastante diversidade, com o selo de qualidade da Junta de Freguesia de Benfica, com respostas diversas na ocupação dos tempos livres.

Todas as Academias contam com apoio técnico e supervisão do Pelouro da Educação da Junta de Freguesia de Benfica.

No âmbito deste programa, existirão **academias externas**, que serão desenvolvidas fora do estabelecimento escolar e **academias internas**, que acontecerão dentro do espaço escolar.

Todas as atividades propostas serão orientadas por monitores com as habilitações necessárias aos fins que se propõem. Caso não existam monitores com essas habilitações recorrer-se-á a entidades parceiras, podendo assim o seu funcionamento ocorrer fora do espaço escolar.

ACADEMIAS LÚDICO DESPORTIVAS – Jardim de Infância	
ACADEMIAS EXTERNAS	**ACADEMIAS INTERNAS**
Natação	Capoeira
Judo	Danças (Parceria com Arcade)

ACADEMIAS LÚDICO DESPORTIVAS – 1º Ciclo	
ACADEMIAS EXTERNAS	**ACADEMIAS INTERNAS**
Natação	Dança
Futebol 7	Basquetebol
Futsal	Andebol
Hóquei em Campo	Skate (iniciação)
Futebol Feminino	Atletismo
Corfball	Ioga

ACTIVE ARTE

O Projeto Lúdico de Expressão Artística ACTIVE ARTE, da Junta de Freguesia de Benfica, pretende desenvolver competências artísticas para as crianças das CAF´s/AAAF´s das Escolas públicas da Freguesia.

Todas as Academias contam com apoio técnico e supervisão do Pelouro da Educação da Junta de Freguesia de Benfica.

ACADEMIAS ARTÍSTICAS	
JARDIM DE INFÂNCIA	**1º CICLO**
Ritmos do Mundo	Teatro
	Ritmos do Mundo

PROGRAMA INTERRUPÇÕES LETIVAS

Para cada pausa letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão) será elaborada uma programação com uma componente lúdica, social e cultural mantendo sempre os objetivos propostos e a riqueza e diversidade de atividades. Serão privilegiadas atividades orientadas de grande grupo dentro e fora do espaço escolar intercaladas com brincadeiras livres.

Nas interrupções letivas de verão as crianças podem usufruir de praia, piscinas, campismo, museus, passeios históricos, jogos de grande envolvência na freguesia, iniciação ao surf, paddle surf, bodyboard, snorkeling, entre outros.

ATIVIDADES PAIS E FILHOS

Durante o ano letivo os encarregados de educação serão desafiados a participar em diversas atividades destinadas a pais e filhos que podem decorrer dentro ou fora do estabelecimento escolar.

JOGOS ESCOLARES DE BENFICA

A cada período será desenvolvida uma competição de diferentes modalidades dentro da freguesia onde as crianças poderão escolher qual a modalidade que querem participar.

ATIVIDADES DE GRANDE ENVOLVÊNCIA

- Iniciativas sobre Sustentabilidade da Água
- Magusto
- Jogos Escolares de Benfica
- Parada de Natal, Palácio de Natal
- Corso de Carnaval
- Dia Mundial da Criança
- Desporto em Festa;
- Marchas Infantis de Lisboa
- Marchas Infantis de Benfica
- Festival em Família
- Atividades Pais e Filhos CAF/AAAF

WORKSHOPS PARA ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Serão criados diversos Workshops ao longo do ano:

- Internet Segura;
- Suporte Básico de Vida (pediátrico)
- Comunicação entre pais e filhos;
- A importância das regras;
- A importância do brincar na relação entre pais e filhos;
- Saúde.

EQUIPA TÉCNICA DE MONITORES

Os recursos humanos da CAF/AAAF são da responsabilidade da Junta de Freguesia de Benfica, a qual aposta numa lógica de continuidade em relação ao ano letivo passado, efetuando os ajustes que entender necessários.

A equipa de Coordenação do serviço CAF/AAAF é composta por dois elementos, os quais são responsáveis pelo acompanhamento das equipas que se encontram no terreno. A Coordenação reúne-se com cada uma das equipas semanal ou quinzenalmente, a fim de se planear as atividades das semanas seguintes, para discussão e reflexão do trabalho desenvolvido diariamente.

Cada uma das equipas tem Monitores de Contato, que são os responsáveis pela gestão interna da equipa e por fazer a ponte entre a restante comunidade educativa e com a Coordenação do serviço.

Compete aos Monitores:

- Planificar, organizar e desenvolver atividades de animação de caráter livre e lúdico;
- Respeitar as diferenças socioculturais das crianças, valorizando os diferentes saberes e culturas, promovendo sempre a inclusão social;
- Responsabilizar-se pela preservação e uso adequado das instalações e equipamentos que utilize;
- Comunicar com a coordenação das AAAF/CAF, bem como com a coordenação de escola e docentes, as informações consideradas pertinentes, relativas às crianças;
- Guardar sigilo profissional, respeitando a natureza confidencial da informação relativa às crianças;
- Atualizar e aperfeiçoar os seus conhecimentos, capacidades e competências, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional.
- Pretende-se desenvolver momentos de formação destinados à equipa técnica das CAF e AAAF, que funcionarão como reciclagem para os elementos que transitarão do ano letivo anterior e formação inicial para aqueles que se constituirão como novos elementos das equipas. Estas ações de formação contemplarão os temas:
- Animação em atividades de recreio;
- Dinâmicas de Grupo;
- Socorrismo Pediátrico;
- Gestão de Conflitos;
- Necessidades Educativas Especiais;

- Língua Gestual Portuguesa;
- Proteção e resgate em zonas balneares e meios aquáticos;
- Adaptação em Meio Aquático (AMA);
- BX- Desporto Aventura.

AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto será realizada mensalmente, através de uma dinâmica de ação/reflexão. Servirá esta avaliação para verificar a pertinência das propostas, perceber os resultados e favorecer as preparações futuras de forma a não repetir o que eventualmente se mostre pouco interessante e potenciar o trabalho a planificar.

A avaliação do serviço CAF/AAAF será feita também por todos os elementos da CAF/AAAF, educadoras supervisoras, coordenadoras de estabelecimento, coordenadoras de departamento, as direções dos agrupamentos e Junta de Freguesia de Benfica.

Ao longo do ano haverá também a preocupação de recolher a opinião dos pais a fim de se aferir o grau de satisfação em relação às atividades.

Semanalmente, cada atividade na CAF/AAAF dedicada ao projeto será avaliada em equipa e por ficha de avaliação.

CONTATOS

- JUNTA DE FREGUESIA DE BENFICA

Telefone 217123000 Email: educacao@jf-benfica.pt

- COORDENAÇÃO AAAF/CAF

Nuno Guimarães - nunoguimaraes@jfbenfica.pt

Tânia Lopes – tanialopes@jf-benfica.pt

- AAAF/CAF

AAAF- Jardim de Infância nº1 – 925977554

Monitora de Contato: Jéssica Rodrigues

AAAF/CAF Arquiteto Gonçalo Ribeiro Telles- 925977550

Monitor de Contato: Fernanda Lopes

AAAF/CAF Jorge Barradas – 925977550

Monitores de Contato: Adérito Alves

AAAF/CAF Pedro Santarém – 925977550

Monitores de Contato: Andreia Marques e Tiago Santos

AAAF/CAF Prof. José Salvado Sampaio – 925977550

Monitores de Contato: Joaquim Pinto

AAAF/CAF Parque Silva Porto- 925977550

Monitoras de Contato: Filomena Oliveira e Diogo Marta

BAIRRO DE BENFICA
LISBOA.ORIGINAL.

JUNTA DE FREGUESIA