



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Projeto CAF/AAAF - 2022/2023

BAIRRO DA BRINCADEIRA

Tradicional.Original



BAIRRO
DE
BENFICA
LISBOA.ORIGINAL.

JUNTA
DE
FREGUESIA

“Brincar é Criar”





ÍNDICE

INTRODUÇÃO	4
ORGANIZAÇÃO DAS AAF'S/CAF'S	6
OBJETIVOS GERAIS	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO	8
METODOLOGIA	10
ATIVIDADES ORIENTADORAS DO PROJETO	12
ATIVIDADES EXTRA	12
ACTIVE START	12
ACTIVE ARTE	13
PROGRAMA INTERRUPTÕES LETIVAS	13
ATIVIDADES PAIS E FILHOS	13
JOGOS ESCOLARES DE BENFICA	13
ATIVIDADES DE GRANDE ENVOLVÊNCIA	14
WORKSHOPS PARA ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	14
EQUIPA TÉCNICA DE MONITORES	15
AVALIAÇÃO.....	16
CONTATOS.....	17



INTRODUÇÃO

As permanentes alterações das sociedades, que se apresentam cada vez mais competitivas e exigentes, têm tido repercussões na evolução social e familiar, nomeadamente, no número de horas que as crianças passam nas escolas. Neste sentido, as orientações políticas relativamente ao Jardim de Infância e 1º Ciclo têm procurado inserir-se numa estratégia de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família.

A Lei no5/97, de 10 de fevereiro, Lei-quadro da Educação Pré-Escolar, no seu ponto 1, do artigo 12, determina que “os estabelecimentos de educação pré-escolar devem adotar um horário adequado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, no qual se prevejam períodos específicos para atividades educativas, de animação e de apoio às famílias, tendo em conta as necessidades destas.

Assim, toda a criança em contexto escolar será acompanhada no período de acolhimento da manhã (8h-9h), almoços (12h00-13h00/12h30-14h30) e após as atividades curriculares (15h15-19h00/17h30-19h00), bem como nas interrupções letivas (8h-19h), dando apoio a todas as famílias e garantindo a promoção de atividades lúdico-pedagógicas durante o tempo que os pais precisem efetivamente de ter as crianças nos estabelecimentos.

As atividades poderão ser desenvolvidas tendo em conta três contextos com potencialidades diferentes, mas que se interrelacionam: em contexto lúdico-pedagógico, em contexto de estabelecimento escolar e fora deste, nos quais possam desenvolver as suas capacidades sociais, cognitivas e físicas. Estes contextos deverão ser vistos como lugares de descobertas e de ampliação das experiências individuais, culturais, sociais e educativas.

Neste sentido, a animação socioeducativa surge como estratégia complementar do sistema educativo e da ação pedagógica, sendo que procura reforçar, essencialmente, o processo de socialização. Babo (2010), acrescenta ainda que não será possível falar em animação sociocultural isenta de educação, sendo que “uma educação ligada à animação sociocultural valoriza a intervenção, a socialização, a liberdade, a partilha de saberes e o aprender fazendo” (Babo, 2010, p.14). Importa ressaltar a ideia de que as atividades neste âmbito não têm como objetivo primordial a existência de um produto, mas sim a capacidade de fruição, dando maior importância ao prazer de estar, do grau de envolvimento e satisfação da criança.

Assim nestes momentos , decorre uma dinâmica cuidadosamente refletida e organizada por uma equipa (dotada de formação superior e experiência profissional comprovada) que pretende criar uma oferta de qualidade, promotora de segurança, bem-estar, divertimento, dinamização e apoio aos jogos e às brincadeiras.

A metodologia subjacente a este PAA (Plano Anual de Atividades) será desenvolvida através dos jogos, experiências, visitas, que promovam a efetiva compreensão das temáticas abordadas.

Desta forma, o projeto inclui a realização de atividades lúdico-pedagógicas sobre temas relacionados com o Desporto, Arte, Música e a Sustentabilidade feitas através de: danças, desenhos e leituras, trabalhos em grupo ou individuais, peças de teatro, viagens imaginárias e criação e Dinamização de diferentes jogos do mundo.

À semelhança de anos transatos, o **PAA** visa ainda promover o envolvimento do pessoal docente e não docente, encarregados de educação e comunidade envolvente, sempre que possível. A articulação entre a escola e a família pretende ajudar a ultrapassar as dificuldades e ajudar no efetivo desenvolvimento da criança. Assim, os encarregados de educação poderão contribuir sempre com propostas e até participar em atividades.

Tal como tem sido evidente em anos anteriores nas estratégias lúdico-pedagógicas de dinamização de atividades asseguradas pela Junta de Freguesia de Benfica, os programas pedagógicos das CAF's/AAAF's em funcionamentos nas escolas da freguesia continuarão a dar ênfase à prática desportiva e artística (ActiveStart – Academias Lúdico Desportivas e Ativarte- Academias Lúdico Artísticas).

ORGANIZAÇÃO DAS AAAF'S/CAF'S



ESPAÇOS UTILIZADOS:

Pátios, Ginásios, Salas, Refeitório, Equipamentos da Freguesia.

HORÁRIOS (Jardim de Infância e 1º Ciclo):

Acolhimento 8h00-9h00; Prolongamento: J.I.: 15h15m-17h30m e 17h30-19h00. 1ºCiclo: 17h30-19h00.

ORGANIZAÇÃO:

Atividades planeadas e organizadas pelas equipas de AAAF/CAF, supervisionadas pelas educadoras dos respetivos agrupamentos.

Os monitores poderão utilizar os espaços do estabelecimento que estejam previamente acordados para o efeito: ginásio, biblioteca, espaços polivalentes, salas de JI, salas de 1º Ciclo e equipamentos da freguesia -de acordo com as regras de utilização da escola e fora do horário curricular, ou de acordo com um horário pré-estabelecido entre as partes envolvidas.

Na planificação e organização das atividades, deverá ser dada prioridade a atividades lúdicas e ao ar livre, assim como criar tempos em que as crianças tenham momentos para si próprias. As atividades podem ser organizadas semanalmente devendo ser de carácter lúdico, não esquecendo os objetivos estabelecidos.

As visitas/passeios ao exterior na comunidade e a outros locais de interesse devem ser privilegiadas nas interrupções letivas, e promover o contacto com realidades diferentes, em que a experimentação e a interação sejam privilegiadas.

OBJETIVOS GERAIS

A Junta de Freguesia de Benfica desenvolve diversas atividades nos Jardins de Infância e Escolas Básicas de 1º Ciclo de Benfica da rede pública, oferecendo assim mais uma oportunidade lúdico-pedagógica às crianças e jovens estudantes, tendo como objetivos gerais:

1. Adequação às necessidades reais das famílias/comunidade;
2. Garantir que no tempo de permanência na escola, para além do tempo letivo, seja lúdico e pedagogicamente rico e complementar das aprendizagens;
3. Proporcionar às crianças o envolvimento em atividades que promovam o seu prazer e bem-estar;
4. Aumentar os momentos lúdicos, desportivos e culturais em ofertas diversificadas no interior e exterior das escolas;
5. Promover atividades de expressão dramática, musical e plástica;
6. Estimular o desenvolvimento psicomotor, nomeadamente através da prática desportiva;
7. Trabalho em cooperação com a Escola e Famílias.

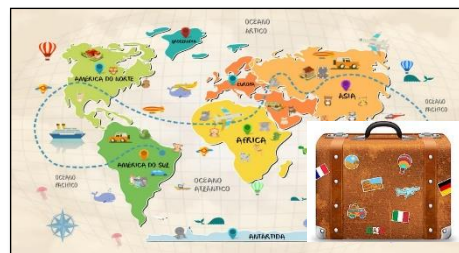
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para além dos sete objetivos gerais, a Junta de Freguesia de Benfica, no ano letivo 2022/2023, tem como objetivos específicos:

- Estimular a curiosidade, espírito crítico e de observação;
- Estimular a criatividade no desenvolvimento de novos jogos dentro do espaço escolar;
- Promover momentos de Brincadeira;
- Promover práticas de participação das crianças, auscultando a diversidade de interesses acerca das atividades dentro do espaço escolar;
- Promover atividades lúdicas através de diferentes recursos;
- Aumentar o conhecimento através de viagens imaginárias pelo mundo;
- Trabalhar e alertar pedagogicamente sobre questões de sustentabilidade ambiental.

FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO

“BAIRRO DA BRINCADEIRA – Tradicional.Original”



Este projeto de animação socioeducativa foi elaborado pelo Pelouro da Educação da Junta de Freguesia de Benfica para o ano letivo 2022/2023.

A animação socioeducativa surge como estratégia complementar do sistema educativo, com base na educação não formal. Intervém, essencialmente, como uma ação educativa, que tem como pressupostos básicos privilegiar o prazer de estar e conviver, a disponibilidade, a compreensão, a afetividade, a satisfação e o bem-estar.

Implica o envolvimento da criança com a sua imaginação, criatividade e curiosidade facilitando, desta forma, as abordagens às áreas da formação pessoal e social e do conhecimento do mundo.

A animação socioeducativa privilegia técnicas através das expressões, plástica, dramática, musical, corporal e de relaxamento.

É neste sentido que o projeto para o ano letivo 2022/2023 das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) e Componente de Apoio à Família (CAF) **“Bairro da Brincadeira”**, que contará com a ajuda e participação das nossas mascotes (Dois Esquilos), Caju e Bolota, que irão dar vida as atividades desenvolvidas nas escolas e estarão presentes também na imagem do projeto.

Durante este ano letivo, iremos convidar as nossas crianças a explorarem o Mundo através do imaginário, com o objetivo de que estas desenvolvam as suas competências psicossociais como a criatividade, concentração, atenção, pensamento crítico e relacionamento com os outros.

Este projeto é orientado em função de algumas variáveis como o **brincar, o sentido de pertença, a sustentabilidade e a intervenção socioeducativa.**

O **brincar** na infância porque, inquestionável neste tempo da vida, é reconhecido e valorizado como uma experiência sociocultural significativa para as crianças, onde produzem e participam ativamente nas suas culturas de pares, como uma fonte inesgotável de inúmeras aprendizagens integradas e holísticas, essenciais para o seu desenvolvimento pessoal e social, e como um direito das crianças.

O **sentimento de pertença** das crianças em relação ao projeto, porque queremos que eles se identifiquem com tudo aquilo que for construído dentro ou fora do espaço escolar.

A **sustentabilidade** porque queremos, de uma forma lúdica, alertar e passar a mensagem da importância de comportamentos amigos do ambiente para o futuro.

Uma **intervenção socioeducativa** que assenta na cooperação entre monitores CAF/AAAF, crianças, educadores e professores bem como assistentes operacionais, no desenvolvimento e implementação de novas brincadeiras dentro dos estabelecimentos de ensino.

O Projeto incide sobre uma viagem pelo mundo onde as crianças poderão ganhar mais conhecimentos sobre tradições, costumes, lendas e novas brincadeiras de cada continente. O **“Bairro da Brincadeira”** arrancará com a criação por parte das crianças de um mapa/globo do nosso planeta onde serão identificados os diferentes continentes, bem como a construção de uma mala de viagem que acompanhará os dinamizadores na apresentação dos novos temas mensais.



Tendo em conta que todas as crianças espalhadas pelo mundo têm características e culturas diferentes, durante o ano letivo 2022/2023 iremos desenvolver diversas atividades lúdico-pedagógicas, conhecendo novos continentes, criando e desenvolvendo novos jogos, criando viagens imaginárias aproveitando as lendas e tradições de cada país visitado, bem como momentos artísticos e culturais de cada continente/país.

METODOLOGIA

A metodologia subjacente a este P.A.A. (Plano Anual de Atividades) será desenvolvida através da criação e desenvolvimento de jogos, momentos artísticos, viagens imaginárias, que promovam a efetiva compreensão das temáticas abordadas.

ATIVIDADES A DESENVOLVER NAS ESCOLAS:

CRONOGRAMA

Mês	Continente	Base de Atividades a Desenvolver
Setembro	---	Jogos e Dinâmicas de Grupo; Início dos trabalhos (Mapa/Globo e Mala de Viagem); Apresentação das mascotes (Cajú e Bolota)
Outubro	África	Criação de Jogos; Histórias/Dramatizações; Oficina Criativa, Exploração do Mundo Animal (SAFARI)
Novembro	Ásia	Criação de Jogos; Histórias/Dramatizações; Oficina Criativa, Explorar Alimentação, Teatro de Sombras, Recriação do Ano Novo Chinês.
Dezembro	Antártida	Criação de Jogos; Histórias/Dramatizações; Oficina Criativa, Viagem à Lapónia com o Pai Natal.
Janeiro	América do Norte	Criação de Jogos; Histórias/Dramatizações; Oficina Criativa, Tradições, Modalidades Desportivas.
Fevereiro	América do Sul	Criação de Jogos; Histórias/Dramatizações; Oficina Criativa, Mini Campeonatos de Futebol, Carnaval
Março	Austrália	Criação de Jogos; Histórias/Dramatizações; Oficina Criativa, Cangurus/Coalas, Tribos
Abril/Maio	Europa	Criação de Jogos; Histórias/Dramatizações; Oficina Criativa, A Paz na Europa, Tradições Portuguesas



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES I PAA	
Setembro	De 1 a 13 - Antecipação Letiva De 1 a 13 - Receção/Adaptação – Jogos de Grupo/Dinâmicas de Grupo De 18 a 30 - Integração/Organização de tarefas e tempos; - Início do Projeto “Bairro da Brincadeira” - Construção Mapa/Globo, Mala de Viagem
Outubro	<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Continente – ÁFRICA</u> 16 - Dia Mundial da Alimentação (atividade a comemorar dia 17) 20 - Dia Mundial de Combate ao Bullying 31 - Halloween - <i>Abertura das Inscrições online no programa ACTIVE START e ACTIVARTE</i>
Novembro	<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Continente – ÁSIA</u> <u>- Arranque do 1º Momento do programa ACTIVE START e ACTIVE ARTE</u> 11 - Magusto 16 a 18 - Int. Letiva (avaliações intercalares) 18 - Dia Internacional contra os Maus-Tratos a Crianças e Jovens 21 - Dia Mundial do Pijama 24 - Dia Mundial da Ciência - Jogos Escolares de Benfica - 1º momento
Dezembro	<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Continente – ANTÁRTIDA</u> 7 a 15 - Palácio de Natal 15/16 - Desfile de Natal 22 a 2/jan - Interrupção Letiva de Natal
Janeiro	<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Continente – AMÉRICA DO NORTE</u> 22/dez a 2/jan - Interrupção Letiva de Natal 6 - Dia de Reis 30 a 31 - Interrupção Letiva 1º semestre
Fevereiro	<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Continente – AMÉRICA DO SUL</u> 1 a 3 - Interrupção Letiva 1º semestre 14 - Dia de S. Valentim/Dia da Amizade 17 - Desfile de Carnaval 17 – Fim do 1º Momento do programa ACTIVE START e ACTIVARTE 20 e 21 - Interrupção Letiva de Carnaval 27 – Início do 2º Momento do programa ACTIVE START e ACTIVARTE Jogos Escolares de Benfica - 2º momento
Março	<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Continente – AUSTRÁLIA</u> 19 - Dia do Pai 21 - Dia Mundial da Árvore
Abril Maio	<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Continente – EUROPA</u> 6 a 14 - Interrupção Letiva da Páscoa +Int. Letiva (avaliações intercalares)
Junho	<u>Dinamização de atividades relacionadas com o projeto: Continente – EUROPA</u> Preparativos para as Marchas Infantis de Benfica e Marchas Infantis de Lisboa (CAF/AAAF) Dia 1 - Dia Mundial da Criança Marchas Infantis de Lisboa (CAF/AAAF) na Av. Da Liberdade - CML Marchas Infantis de Lisboa (CAF/AAAF) - CML Fim do 2º Momento do programa ACTIVE START e ACTIVARTE Dia 22 - Ensaio Geral Marchas Infantis de Lisboa Dia 23 - Marchas Infantis de Benfica
Julho	De 1 a 31 de julho Interrupção Letiva Verão CAF/AAAF Festival em Família (Atividade Pais e Filhos)
Durante todo o ano letivo	Active Start/ Activarte (de Segunda a Quinta- Todas as semanas) Início em Novembro e Fim em Maio

ATIVIDADES ORIENTADORAS DO PROJETO

JOGO DE TABULEIRO : Será distribuído no Natal a cada criança inscrita na CAF/AAAF um jogo com a temática do Projeto do presente ano.

ATIVIDADES EXTRA

Pretendemos desenvolver um leque de atividades extra projeto, no qual as crianças podem desenvolver competências específicas (Tecnologia, Literatura, Desporto, Música, Teatro, Lazer e Bem-Estar).

ACTIVE START

O Projeto Lúdico Desportivo ACTIVE START, da Junta de Freguesia de Benfica, pretende desenvolver competências desportivas, sociais e culturais para as crianças das AAAs/CAFs das Escolas públicas da Freguesia.

O objetivo do Projeto é proporcionar a estas crianças a oportunidade de frequentar Academias lúdico desportivas gratuitamente de forma a promover o seu envolvimento e interesse nas atividades escolares de forma alternativa e complementar.

É também objetivo deste Projeto que as famílias, encontrem a oportunidade de inscreverem os seus educandos em atividades extracurriculares interessantes e com bastante diversidade, com o selo de qualidade da Junta de Freguesia de Benfica, com respostas diversas na ocupação dos tempos livres.

Todas as Academias contam com apoio técnico e supervisão do Pelouro da Educação da Junta de Freguesia de Benfica.

ACADEMIAS LÚDICO DESPORTIVAS	
JARDIM DE INFÂNCIA	1º CICLO
Futsal	Atletismo
Judo	Judo
Natação	Natação
Yoga	Futsal
Decatlo	Andebol
Andebol	Futebol 7
Ginástica	Yoga
	Decatlo
	Capoeira
	Andebol
	Hóquei em Campo
	Basquetebol

No âmbito deste programa, existirão **academias externas**, que serão desenvolvidas fora do estabelecimento escolar e **academias internas**, que acontecerão dentro do espaço escolar.

Todas as atividades propostas serão orientadas por monitores com as habilitações necessárias aos fins que se propõem. Caso não existam monitores com essas habilitações recorrer-se-á a entidades parceiras, podendo assim o seu funcionamento ocorrer fora do espaço escolar.

ACTIVE ARTE

O Projeto Lúdico de Expressão Artística ACTIVE ARTE, da Junta de Freguesia de Benfica, pretende desenvolver competências artísticas para as crianças das CAF's/AAAF's das Escolas públicas da Freguesia.

Todas as Academias contam com apoio técnico e supervisão do Pelouro da Educação da Junta de Freguesia de Benfica.

ACADEMIAS ARTISTICAS	
JARDIM DE INFÂNCIA	1º CICLO
Ritmos do Mundo	Teatro
	Ritmos do Mundo
	Música

PROGRAMA INTERRUPÇÕES LETIVAS

Para cada pausa letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão) será elaborada uma programação com uma componente lúdica, social e cultural mantendo sempre os objetivos propostos e a riqueza e diversidade de atividades. Serão privilegiadas atividades orientadas de grande grupo dentro e fora do espaço escolar intercaladas com brincadeiras livres.

Na interrupção letivas de verão as crianças podem usufruir de praia, piscinas, campismo, museus, passeios históricos, jogos de grande envolvimento na freguesia, iniciação ao surf, paddle surf, bodyboard, snorkeling, entre outros.

ATIVIDADES PAIS E FILHOS

Durante o ano letivo os encarregados de educação serão desafiados a participar em diversas atividades destinadas a pais e filhos que podem decorrer dentro ou fora do estabelecimento escolar.

JOGOS ESCOLARES DE BENFICA

A cada período será desenvolvida uma competição de diferentes modalidades dentro da freguesia onde as crianças poderão escolher qual a modalidade que querem participar.

ATIVIDADES DE GRANDE ENVOLVÊNCIA

- Iniciativas sobre Sustentabilidade da Água
- Magusto
- Jogos Escolares de Benfica
- Palácio de Natal
- Corso de Carnaval
- Dia Mundial da Criança
- Desporto em Festa;
- Marchas Infantis de Lisboa
- Marchas Infantis de Benfica/Arraial
- Festival em Família
- Atividades Pais e Filhos CAF/AAAF

WORKSHOPS PARA ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Serão criados diversos Workshops ao longo do ano:

- Internet Segura;
- Suporte Básico de Vida (pediátrico)
- Comunicação entre pais e filhos;
- A importância das regras;
- A importância do brincar na relação entre pais e filhos;
- Saúde.

EQUIPA TÉCNICA DE MONITORES

Os recursos humanos da CAF/AAAF são da responsabilidade da Junta de Freguesia de Benfca, a qual aposta numa lógica de continuidade em relação ao ano letivo passado, efetuando os ajustes que entender necessários.

Compete aos Monitores:

- Planificar, organizar e desenvolver atividades de animação de caráter livre e lúdico;
- Respeitar as diferenças socioculturais das crianças, valorizando os diferentes saberes e culturas, promovendo sempre a inclusão social;
- Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de autonomia, criatividade e iniciativa das crianças;
- Responsabilizar-se pela preservação e uso adequado das instalações e equipamentos que utilize;
- Comunicar com a coordenação das AAAF/CAF, bem como com a coordenação de escola e docentes, as informações consideradas pertinentes, relativas às crianças;
- Guardar sigilo profissional, respeitando a natureza confidencial da informação relativa às crianças;
- Atualizar e aperfeiçoar os seus conhecimentos, capacidades e competências, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional.

Pretende-se desenvolver momentos de formação destinados à equipa técnica das CAF e AAAF, que funcionarão como reciclagem para os elementos que transitarão do ano letivo anterior e formação inicial para aqueles que se constituirão como novos elementos das equipas. Estas ações de formação contemplarão os temas:

- Animação em atividades de recreio;
- Dinâmicas de Grupo;
- Socorrismo Pediátrico;
- Gestão de Conflitos
- Necessidades Educativas Especiais;
- Língua Gestual Portuguesa;
- Proteção e resgate em zonas balneares e meios aquáticos;
- Adaptação em Meio Aquático (AMA);
- BX- Desporto Aventura.

AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto será realizada mensalmente, através de uma dinâmica de ação/reflexão. Servirá esta avaliação para verificar a pertinência das propostas, perceber os resultados e favorecer as preparações futuras de forma a não repetir o que eventualmente se mostre pouco interessante e potenciar o trabalho a planificar.

A avaliação do serviço CAF/AAAF será feita também por todos os elementos da CAF/AAAF, as educadoras supervisoras, coordenadoras de estabelecimento, coordenadoras de departamento, as direções dos agrupamentos e Junta de Freguesia de Benfica.

Ao longo do ano haverá também a preocupação de recolher a opinião dos pais a fim de se aferir o grau de satisfação em relação às atividades.

Semanalmente, cada atividade na CAF/AAAF dedicada ao projeto será avaliada em equipa e por ficha de avaliação.

CONTATOS

- JUNTA DE FREGUESIA DE BENFICA

Telefone 217123000 Email: educacao@jf-benfica.pt

- COORDENAÇÃO AAAF/CAF

João Romão – joaoromao@jf-benfica.pt

Tânia Lopes – tanielopes@jf-benfica.pt

- AAAF/CAF

AAAF- Jardim de Infância nº1 – 925977554

Monitora de Contato: Jéssica Rodrigues

AAAF/CAF Arquiteto Gonçalo Ribeiro Telles- 925977550

Monitor de Contato: Bruno Moreira

AAAF/CAF Jorge Barradas – 925977550

Monitores de Contato: Emanuela Brito e Adérito Alves

AAAF/CAF Pedro Santarém – 925977550

Monitores de Contato: Andreia Marques e Tiago Santos

AAAF/CAF Prof. José Salvado Sampaio – 925977550

Monitores de Contato: Mafalda Silva e Joaquim Pinto

AAAF/CAF Parque Silva Porto- 925977550

Monitoras de Contato: Filomena Oliveira e Joana Santos

Plano Anual de Atividades 2022/2023 – CAF/AAAF da Junta de Freguesia de Benfica

Lisboa, 30 Julho 2022





Bairro
de
BENFICA
LISBOA.ORIGINAL.

JUNTA
DE
FREGUESIA